



**Einen Artikel
für einen Blog
im Internet
schreiben**

Sprachdiplom 1



**Einen Artikel
für einen Blog
im Internet
schreiben**

Sprachdiplom 1



**Einen Artikel
für einen Blog
im Internet
schreiben**

Sprachdiplom 1



**Einen Artikel
für einen Blog
im Internet
schreiben**

Sprachdiplom 1



**Einen Artikel
für einen Blog
im Internet
schreiben**

Sprachdiplom 1



**Einen Artikel
für einen Blog
im Internet
schreiben**

Sprachdiplom 1



Einleitung - 1

Liebe Freunde
und Leser,

Grussformel / Freizeile lassen!

Einleitung - 1

Liebe
Mitschüler und
Leseratten,

Grussformel / Freizeile lassen!

Einleitung - 1

Römer und
Landsleute,
liebe Freunde,

Grussformel / Freizeile lassen!

Einleitung - 1

Liebe Leser,
liebe Freunde,

Grussformel / Freizeile lassen!

Einleitung - 1

Liebe
Mitschüler,

Grussformel / Freizeile lassen!

Einleitung - 1

Hallo, ihr alle
an der Schule,

Grussformel / Freizeile lassen!

Einleitung - 2

alles schick in
Reykjavik?

Coole Frage an den Anfang

Einleitung - 2

läuft alles glatt
in Islamabad?

Coole Frage an den Anfang

Einleitung - 2

alles paletti in
Cincinnati?

Coole Frage an den Anfang

Einleitung - 2

alles Roger in
Kambodscha?

Coole Frage an den Anfang

Einleitung - 2

alles cool in
Liverpool?

Coole Frage an den Anfang

Einleitung - 2

alles fit in
Madrid?

Coole Frage an den Anfang

Einleitung - 3

An was denkt
ihr bei _____?

Konkretes Thema mit Frage einleiten

Einleitung - 3

Habt ihr schon
mal über

nachgedacht?

Konkretes Thema mit Frage einleiten

Einleitung - 3

_____ - ist
das Thema für
euch; ja, nein,
vielleicht?

Konkretes Thema mit Frage einleiten

Einleitung - 3

_____! Macht
es da Klick bei
euch?

Konkretes Thema mit Frage einleiten

Einleitung - 3

An was denkt
ihr bei _____?

Konkretes Thema mit Frage einleiten

Einleitung - 3

An was exakt
denkt ihr, wenn
ihr _____
hört?

Konkretes Thema mit Frage einleiten

Einleitung - 4

Im Internet /
4 Schüler /
Meinung /
schreiben

Quelle nennen - im Perfekt

Einleitung - 4

Auf unserer
Schulwebseite /
4 Mitschüler /
Erfahrung /
publizieren

Quelle nennen - im Perfekt

Einleitung - 4

In einem Blog /
4 Schüler / über
das Thema
diskutieren

Quelle nennen - im Perfekt

Einleitung - 4

In einem Blog-
Artikel /
4 Mitschüler /
Meinung /
austauschen

Quelle nennen - im Perfekt

Einleitung - 4

Auf dem Schul-
Blog /
unsere
Mitschüler /
debattieren

Quelle nennen - im Perfekt

Einleitung - 4

Auf der
Webseite
unserer Schule /
Mitschüler /
Positionen /
klarmachen

Quelle nennen - im Perfekt

Einleitung - 5

wollen /
zuerst Meinungen
zusammenfassen /
danach über meine
Erfahrung und
Perspektive
sprechen

Struktur deines Artikels erklären

Einleitung - 5

mögen /
zuerst Positionen
kontrastieren /
am Ende über
meine Erfahrung
und Perspektive
schreiben

Struktur deines Artikels erklären

Einleitung - 5

wollen /
am Beginn
Meinungen der
Schüler
zusammenfassen /
dann meine
Gedanken
anschiessen

Struktur deines Artikels erklären

Einleitung - 5

wollen /
am Anfang Ideen
der Schüler
zusammenfassen /
danach über meine
Position sprechen

Struktur deines Artikels erklären

Einleitung - 5

mögen /
erstens die
Meinungen der
Schüler
zusammenfassen /
dann aus meiner
Perspektive
erzählen

Struktur deines Artikels erklären

Einleitung - 5

mögen /
einerseits die Ideen
der Schüler
rekapitulieren /
andererseits von
meinen
persönlichen
Erfahrungen
erzählen

Struktur deines Artikels erklären

Wiedergabe - 1 - Wer sieht es positiv?

etwas **Adjektiv**
finden

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 1 - Wer sieht es positiv?

etwas positiv
sehen

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 1 - Wer sieht es positiv?

Vorteile sehen
von etwas

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 1 - Wer sieht es positiv?

positive
Aspekte finden
an etwas

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 1 - Wer sieht es positiv?

Vorteile sehen
von etwas

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 1 - Wer sieht es positiv?

gute Seiten an
etwas sehen

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 2 - Wer hat Zweifel?

etwas für
Adjektiv halten

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 2 - Wer hat Zweifel?

Probleme
haben mit
etwas

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 2 - Wer hat Zweifel?

Kritik haben an
etwas

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 2 - Wer hat Zweifel?

Zweifel haben
an etwas

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 2 - Wer hat Zweifel?

Kritik haben an
etwas

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 2 - Wer hat Zweifel?

schlechte
Seiten an etwas
sehen

Meinungen im Text kontrastieren

Wiedergabe - 3 - Vorteile und Nachteile

Was/ sein /
der Grund
?

Konnektor: "aber"

Nach Gründen der Schüler fragen

Wiedergabe - 3 - Vorteile und Nachteile

Warum/
so denken
?

**Konnektor:
"allerdings"**

Nach Gründen der Schüler fragen

Wiedergabe - 3 - Vorteile und Nachteile

Welche/
das Motiv
?

Konnektor: "jedoch"

Nach Gründen der Schüler fragen

Wiedergabe - 3 - Vorteile und Nachteile

Wieso/
diese
Einstellung
haben
?

Konnektor: "aber"

Nach Gründen der Schüler fragen

Wiedergabe - 3 - Vorteile und Nachteile

Weshalb/
glauben
?

**Konnektor:
"allerdings"**

Nach Gründen der Schüler fragen

Wiedergabe - 3 - Vorteile und Nachteile

Warum/
diese Meinung
haben
?

Konnektor: "jedoch"

Nach Gründen der Schüler fragen

Wiedergabe - 4

denken/
dass,...

Positive Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 4

gut finden/
dass,...

Positive Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 4

glauben/
dass,...

Positive Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 4

meinen/
dass,...

Positive Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 4

der Meinung
sein/
dass,...

Positive Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 4

für gut halten/
dass,...

Positive Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 5

urteilen/
dass,...

Negative Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 5

schlecht
finden/
dass,...

Negative Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 5

glauben/
dass,...

Negative Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 5

kritisieren/
dass,...

Negative Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 5

der Auffassung
sein/
dass,...

Negative Aspekte paraphrasieren

Wiedergabe - 5

weniger gut
finden/
dass,...

Negative Aspekte paraphrasieren

Meine Erfahrung - 4 Sätze

Bei mir zu
Hause ist das

so:

wenn/ dann;

damit;

obwohl;

denn/da;

ausserdem;

...

Meine Erfahrung - 4 Sätze

Ich kenne das
ähnlich:

wenn/ dann;

damit;

obwohl;

denn/da;

ausserdem;

...

Meine Erfahrung - 4 Sätze

Bei mir ist das
auch so!

wenn/ dann;

damit;

obwohl;

denn/da;

ausserdem;

...

Meine Erfahrung - 4 Sätze

Bei mir ist das
nicht so!

wenn/ dann;

damit;

obwohl;

denn/da;

ausserdem;

...

Meine Erfahrung - 4 Sätze

Ich kenne das
auch so:

wenn/ dann;

damit;

obwohl;

denn/da;

ausserdem;

...

Meine Erfahrung - 4 Sätze

Ich kenne das
anders:

wenn/ dann;

damit;

obwohl;

denn/da;

ausserdem;

...

2 konkrete Pro

ein Vorteil /sein
können

**Wenn...dann... /
Ausserdem...**

2 konkrete Pro

Ein Plus / sein
können

**Weil... /
Und genauso, weil...**

2 konkrete Pro

helfen können /
bei Problemen
mit etwas

Zum Beispiel, wenn...

2 konkrete Pro

eine gute Sache
sein

**Einerseits, weil... /
Andererseits, weil....**

2 konkrete Pro

eine gute Idee
sein

**Zum einen weil.../
Zum anderen, weil...**

2 konkrete Pro

hilfreich sein

**Nicht nur, weil... /
Sondern auch, weil...**

2 konkrete Kontra

ein Nachteil/
sein können

"dass"

2 konkrete Kontra

ein Manko /
sein können

"dass"

2 konkrete Kontra

problematisch
sein

"dass"

2 konkrete Kontra

ein Problem
sein

"dass"

2 konkrete Kontra

keine gute Idee
sein

"dass"

2 konkrete Kontra

wenig hilfreich
sein

"dass"

Deine Position fixieren - 1 Satz

am Ende/
bei meiner
Meinung
bleiben/
für etwas sein

Deine Position fixieren - 1 Satz

am Ende/
bei meiner
Meinung
bleiben/
gegen etwas
sein

Deine Position fixieren - 1 Satz

unterm Strich/
ein Vorteil /sein
können

Deine Position fixieren - 1 Satz

unterm Strich/
ein Vorteil /sein
können

Deine Position fixieren - 1 Satz

Ich selbst/
dafür sein/
etwas zu tun

Deine Position fixieren - 1 Satz

Ich selbst/
dagegen sein/
etwas zu tun

Ende - Frage an den Leser

Was / meinen
?

Im Singular oder Plural fragen

Ende - Frage an den Leser

wie /
entscheiden
?

Im Singular oder Plural fragen

Ende - Frage an den Leser

Welche /
Meinung haben
?

Im Singular oder Plural fragen

Ende - Frage an den Leser

Was / denken
?

Im Singular oder Plural fragen

Ende - Frage an den Leser

Welche / Rolle
spielen / das
Thema / dein
Leben
?

Im Singular oder Plural fragen

Ende - Frage an den Leser

Welche /
Erfahrungen
machen
?

Im Singular oder Plural fragen

Ende

Haut rein!

Ende

Alles Gute, wir
lesen uns!

Ende

Bis bald, wir
sprechen uns!

Ende

Bis zum
nächsten
Artikel!

Ende

Wir lesen uns
im nächsten
Post!

Ende

Ich freue mich
auf eure
Kommentare!