



# Cuántas veces al mes se transforma el hombre lobo?



Wie viele Male pro Monat verwandelt sich ein Werwolf?



**Cuántas veces al mes se transforma el hombre lobo?**

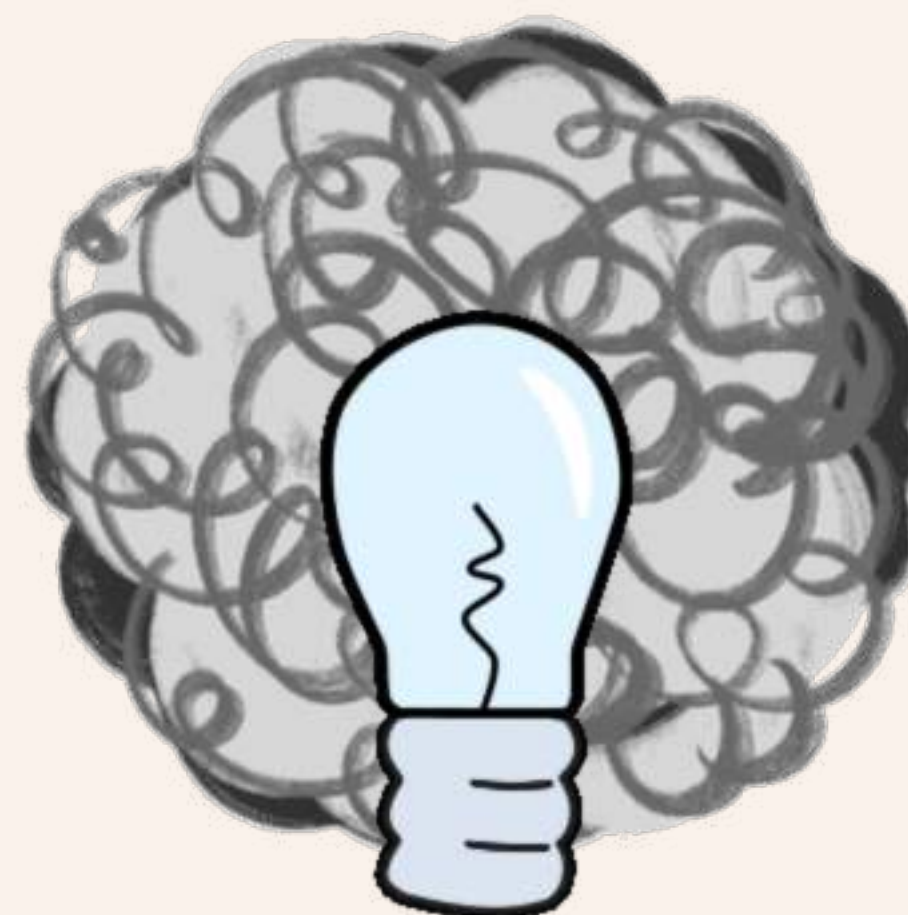


# Challenge 1

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**Cuántas veces al mes se transforma el hombre lobo?**

**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# **Cuántas veces al mes se transforma el hombre lobo?**

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Según yo...porque...")



- 1. Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
- 2. Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
- 3. Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
- 4. Siguiendo la siguiente diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

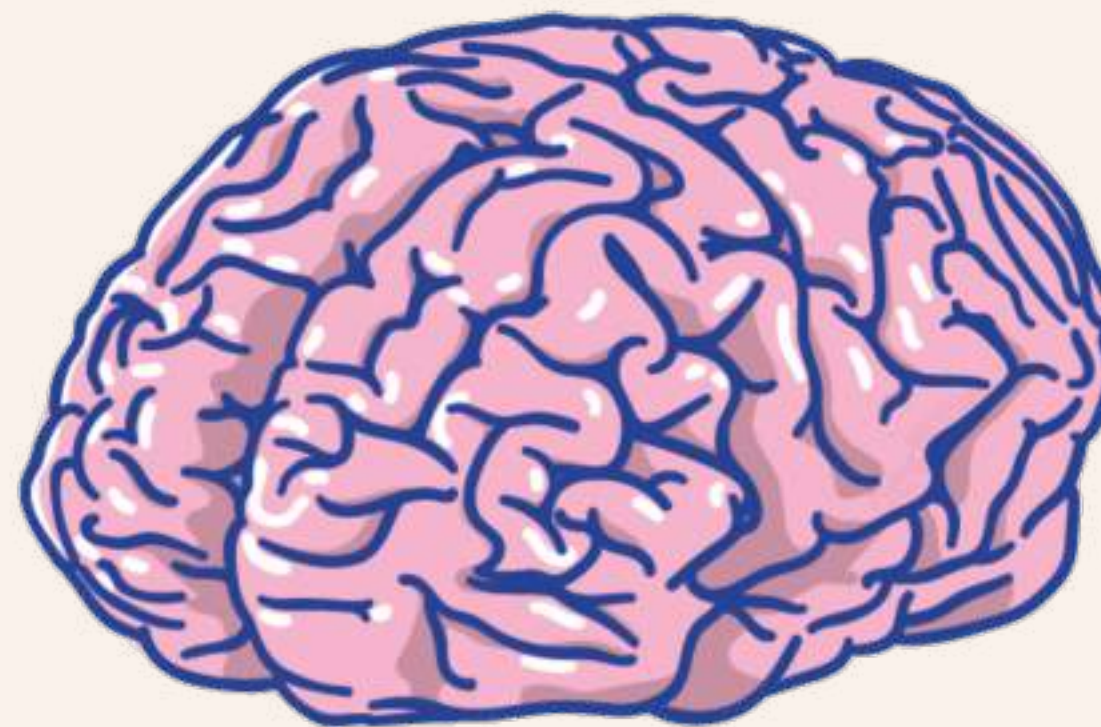
¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**

¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!



**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**



# Protokoll - Protocolo



## Si nuestro sistema solar fuera una tienda de golosinas, ¿cómo lo modelamos?

Wir bauen unser Universum aus Zuckwürfeln



**Si nuestro sistema solar fuera una tienda de golosinas, ¿cómo lo modelamos?**



## Challenge 2

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**Si nuestro sistema solar fuera una tienda de golosinas, ¿cómo lo modelamos?**

**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# **Si nuestro sistema solar fuera una tienda de golosinas, ¿cómo lo modelamos?**

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



- 1. Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
- 2. Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
- 3. Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
- 4. Siguiendo la siguiente diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

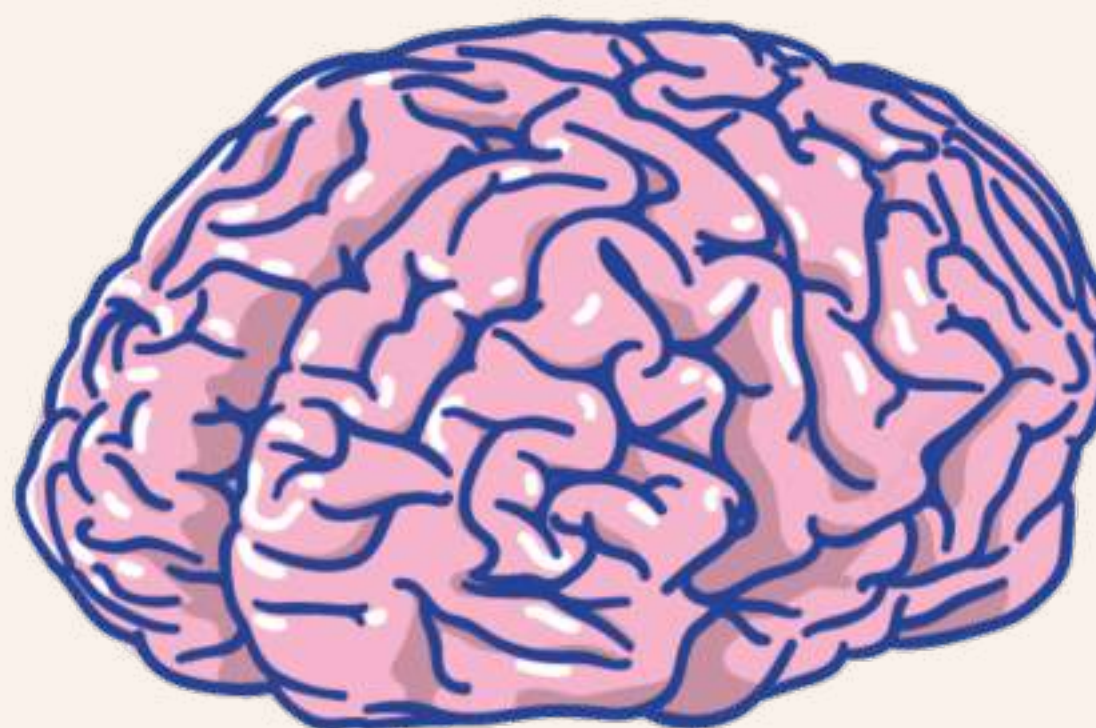
**¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!**



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**



¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la  
siguiente parada!**

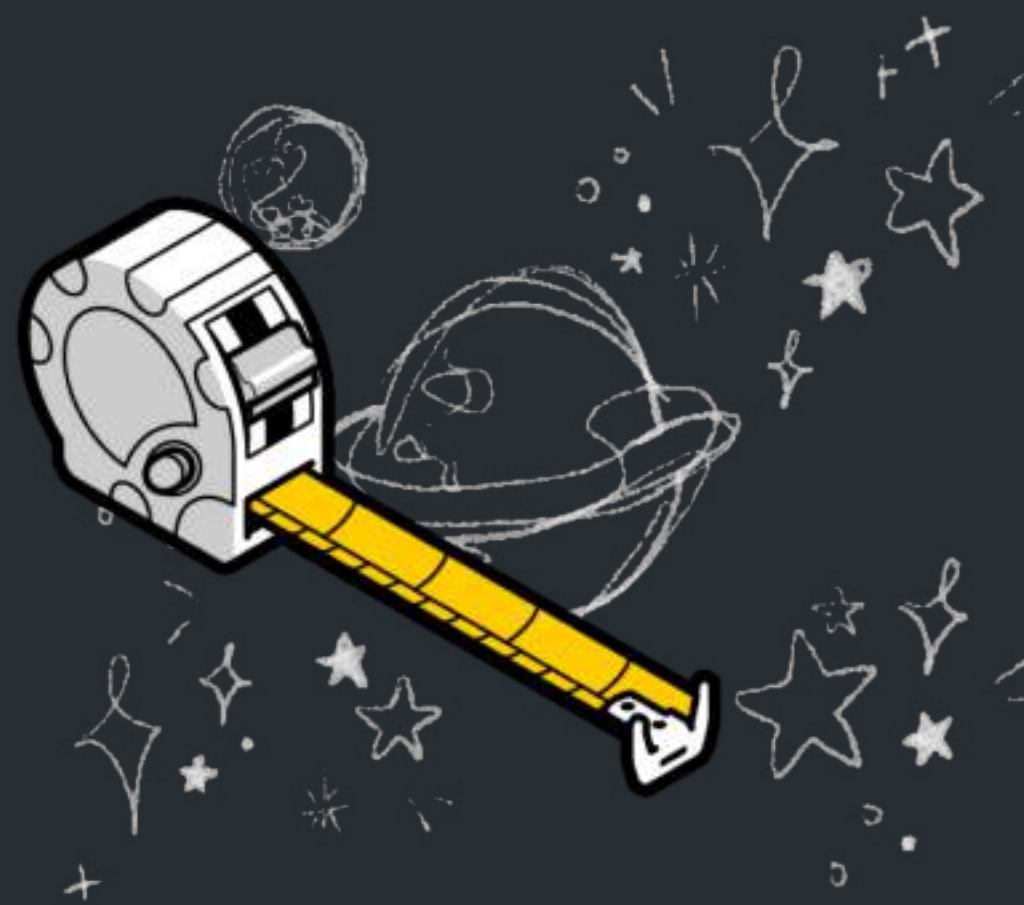


## Protokoll - Protocollo

Passt unser Solarsystem auf ein Lineal?



# ¿Cabe nuestro sistema solar en una regla?



¿Cabe nuestro sistema solar en una regla?



# Challenge 3

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**¿Cabe nuestro sistema solar en una regla?**

**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# ¿Cabe nuestro sistema solar en una regla?

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



1. **Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
2. **Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
3. **Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
4. **Siguiente diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

**¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!**

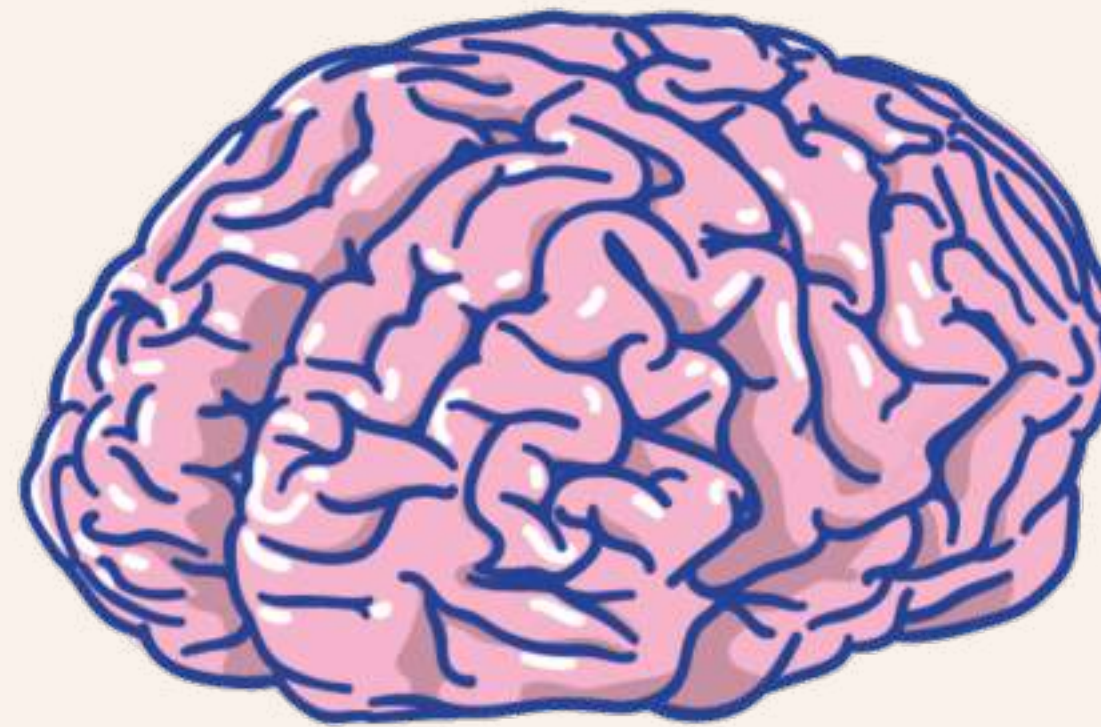




# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**

¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**



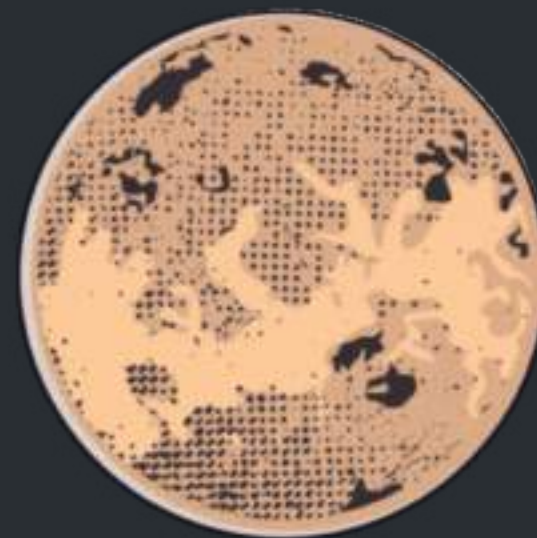
# Protokoll - Protocolo



Wie sich Planeten bewegen



# ¿Cuál es la diferencia entre un carrusel y un planeta?



¿Cuál es la diferencia entre un carrusel y un planeta?



# Challenge 4

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**

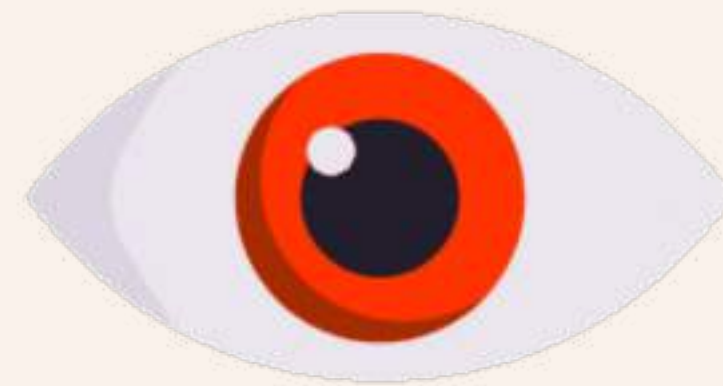


**¿Cuál es la diferencia entre un carrusel y un planeta?**

**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# ¿Cuál es la diferencia entre un carrusel y un planeta?

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



1. **Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
2. **Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
3. **Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
4. **Siguiente diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?





# Fase de investigación

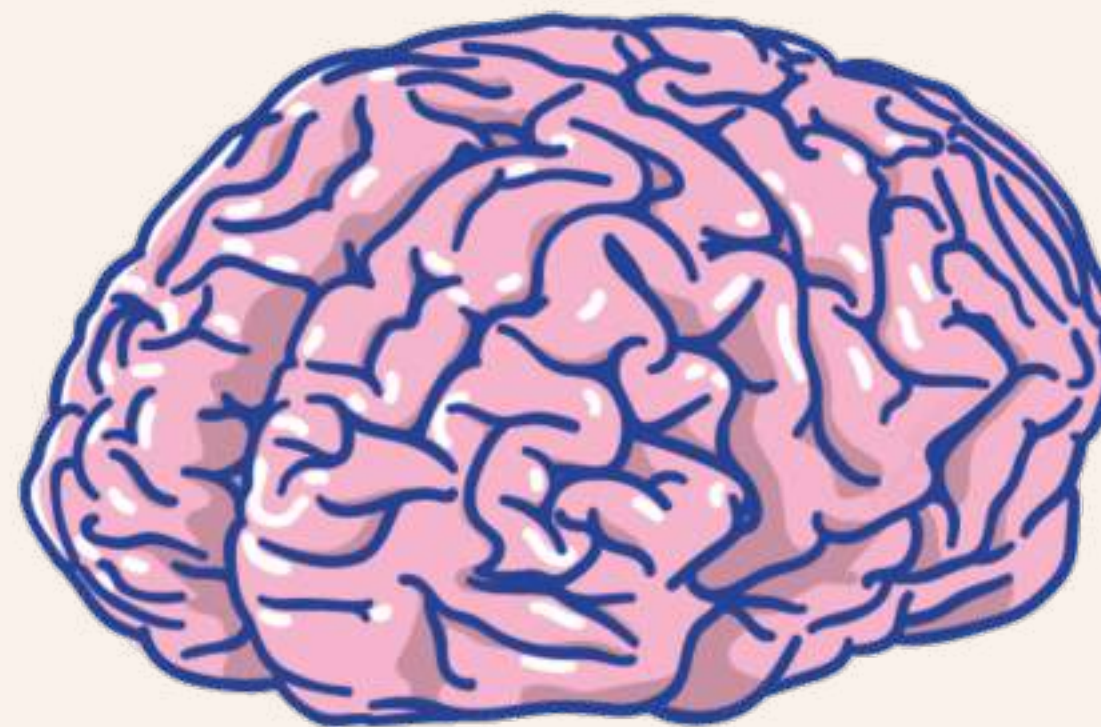
¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**

¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**



## Protokoll - Protocollo



¿Cuanto cuesta

# un ticket al cielo?

Was kostet eine Fahrkarte in den Kosmos?



¿Cuanto cuesta un ticket al cielo?

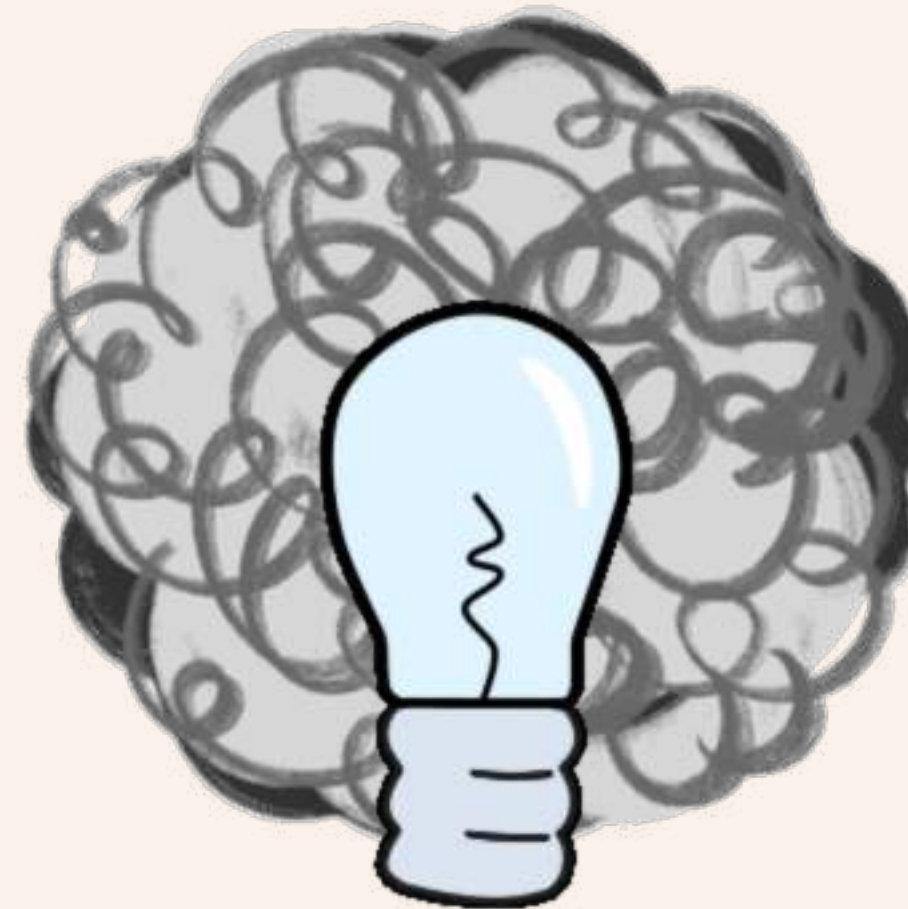


# Challenge 5

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**¿Cuanto cuesta un ticket al cielo?**

**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# ¿Cuanto cuesta un ticket al cielo?

Por ejemplo: "Creemos que...porque...", "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



1. **Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
2. **Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
3. **Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
4. **Siguiente diapositiva**



# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

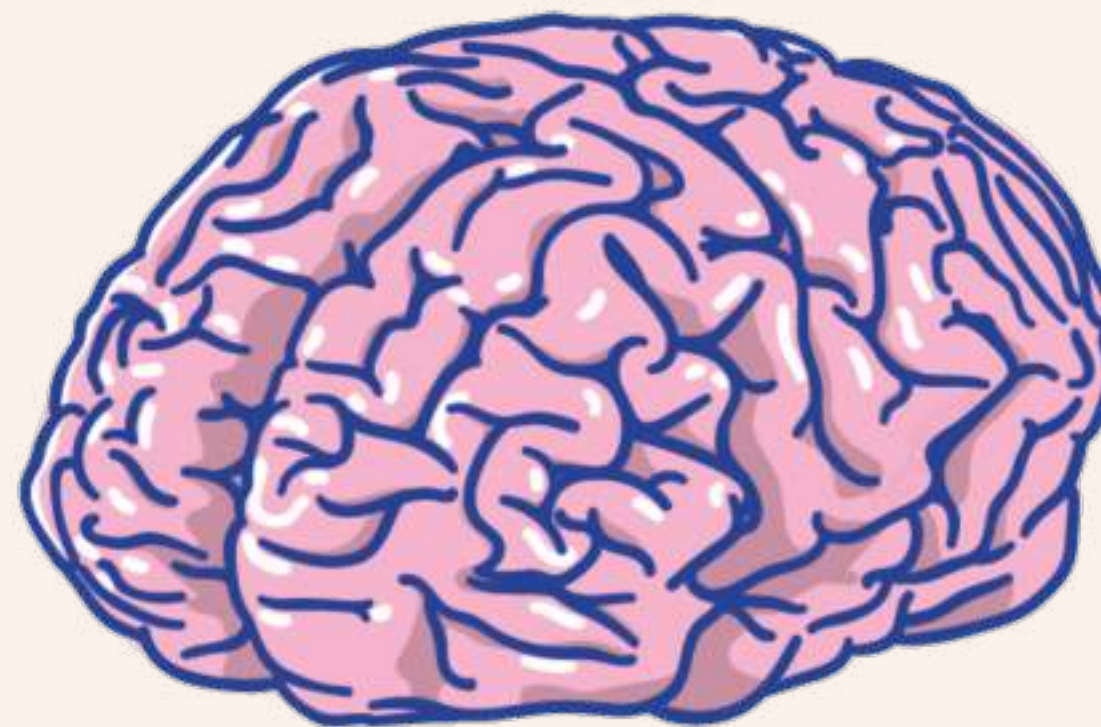
¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**

¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**



# Protokoll - Protocolo



# ¿Cuál es el destino final en el espacio?

Endstation, aussteigen!

¿Cuál es el destino final en el espacio?



# Challenge 6

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**¿Cuál es el destino final en el espacio?**



**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# ¿Cuál es el destino final en el espacio?

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



1. **Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
2. **Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
3. **Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
4. **Siguiente diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

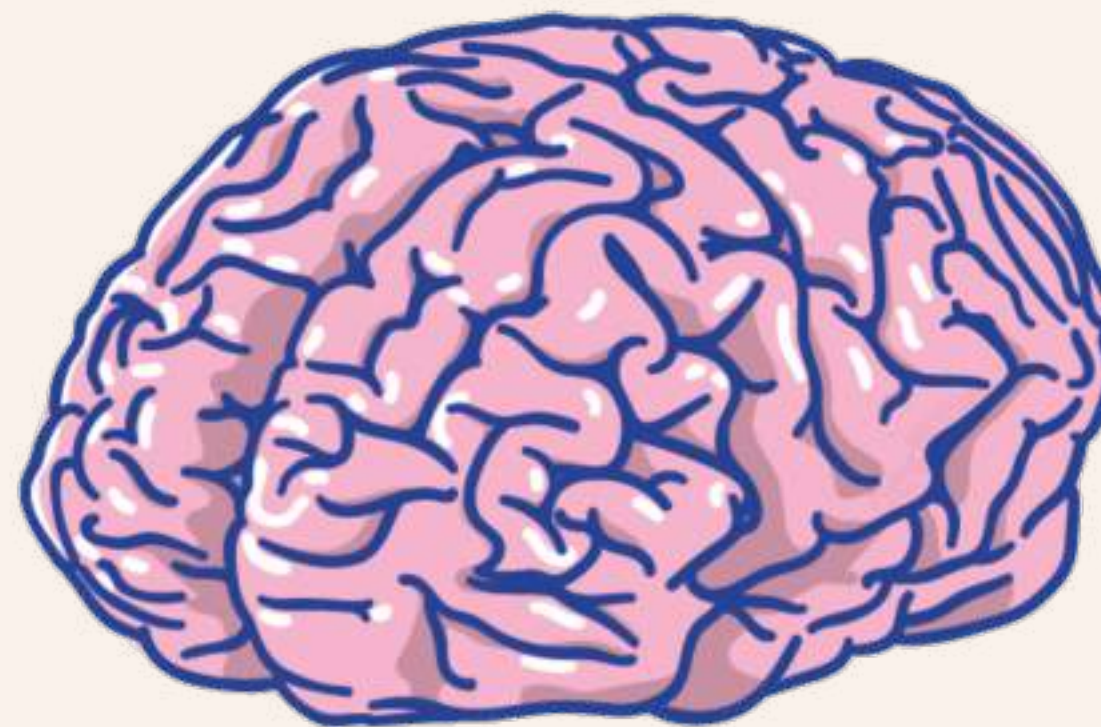
¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**

¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**



## Protokoll - Protocolo



# ¿Como visibilizar lo invisible?

¿Cómo pueden los astrónomos analizar procesos físicos lejanos?

Wir machen Unsichtbares sichtbar!



¿Como visibilizar lo invisible?



# Challenge 7

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.



**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**¿Como visibilizar lo invisible?**

¡Construyen una(s) hipótesis!

# ¿Cómo visibilizar lo invisible?

**¿Cómo pueden los astrónomos analizar procesos físicos lejanos?**

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



1. **Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
2. **Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
3. **Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
4. **Siguiente diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

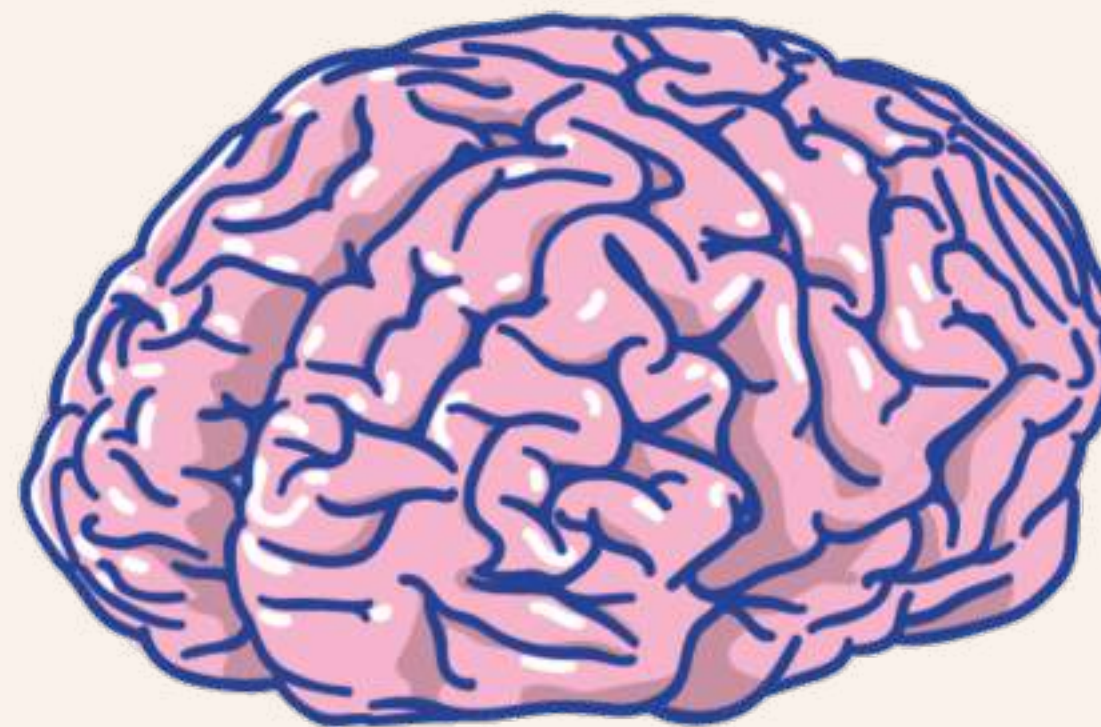
¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**

¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**



# Protokoll - Protocollo

Wo bitte geht es hier zum Zentrum?

**¿Como llego**

**a la plaza, en el  
universo?**





¿Como llego a la plaza, en el universo?



# Challenge 8

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**¿Como llego a la plaza, en el universo?**

**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# **¿Como llego a la plaza, en el universo?**

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



- 1. Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
- 2. Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
- 3. Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
- 4. Siguiendo diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

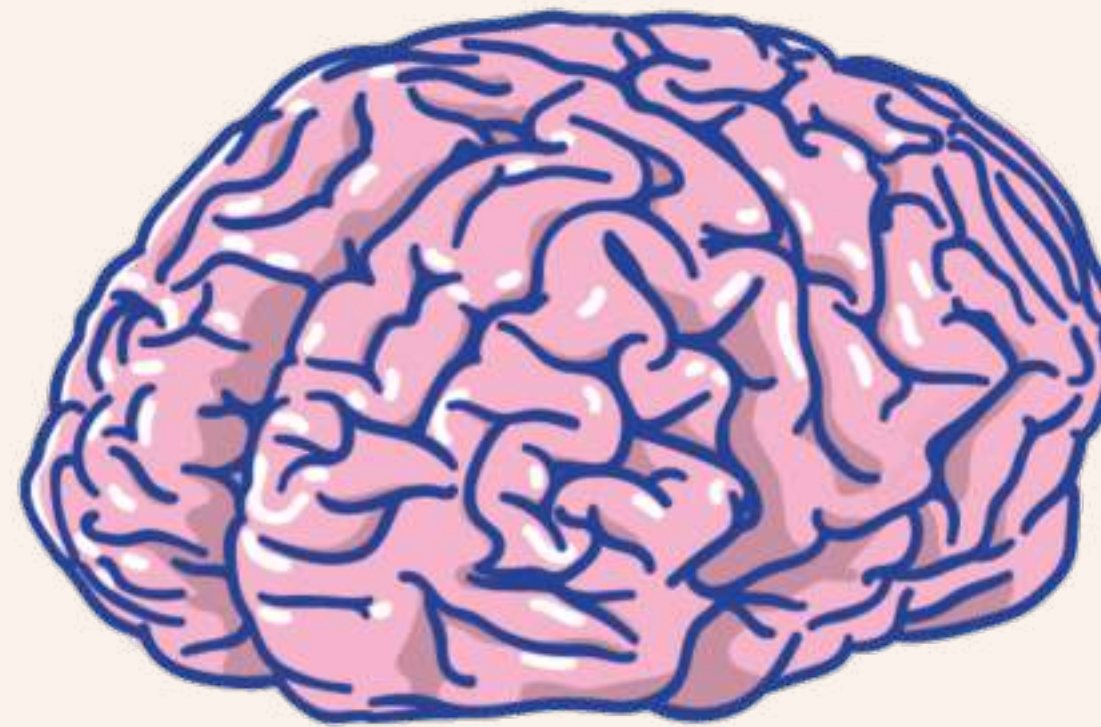
¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**

¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**





## Protokoll - Protocolo

Was ist ein Stern und wie wird er geboren?

# ¿Cómo nacen las estrellas?



¿Cómo nacen las estrellas -¿Qué es una estrella? ¿Cómo se forma una estrella?

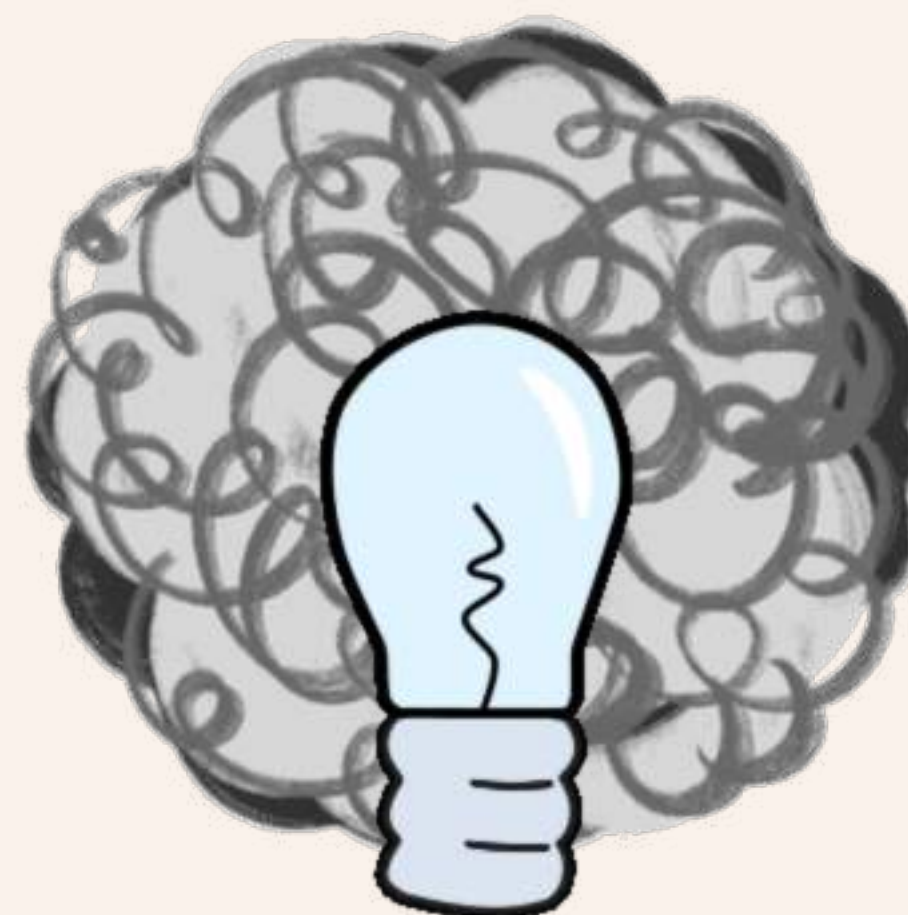


# Challenge 9

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**¿Qué es una estrella? ¿Cómo se forma una estrella?**

**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# ¿Qué es una estrella? ¿Cómo se forma una estrella?

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



1. **Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
2. **Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
3. **Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
4. **Siguiente diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

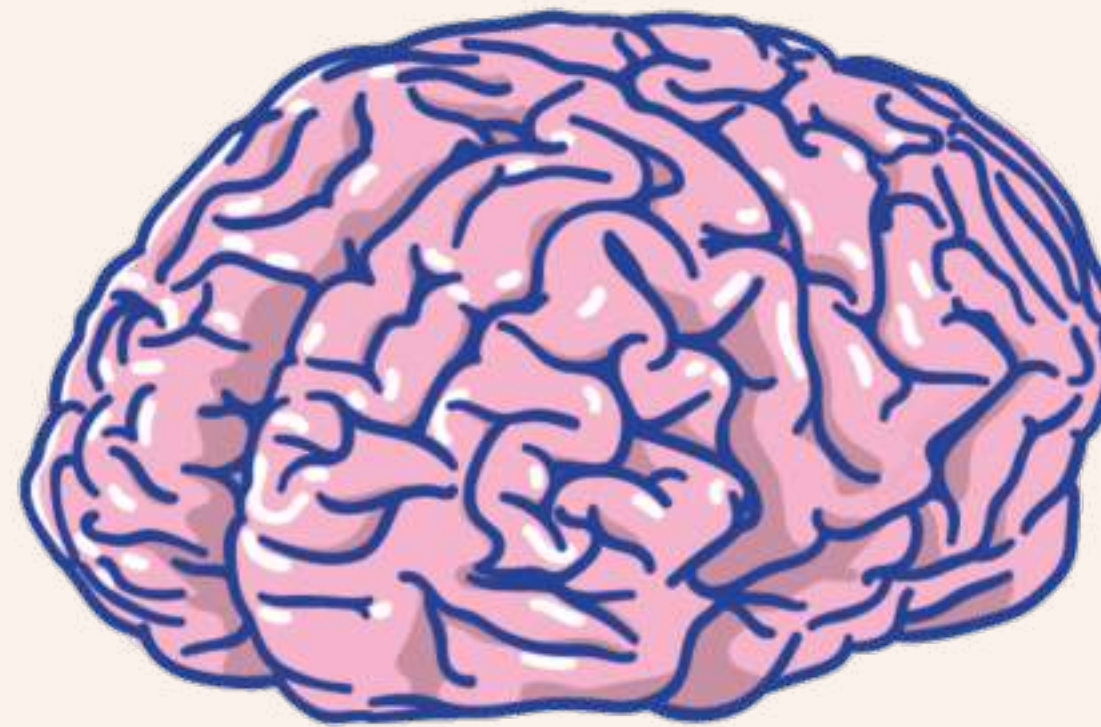
¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**

¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!



**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**



## Protokoll - Protocollo



# ¿Por qué no se fragmenta nuestro universo?

Wie ordnet sich Materie im Kosmos

¿Por qué no se fragmenta nuestro universo?



# Challenge 10

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**¿Por qué no se fragmenta nuestro universo?**

¡Construyen una(s) hipótesis!

# ¿Por qué no se fragmenta nuestro universo?

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



1. **Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
2. **Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
3. **Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
4. **Siguiente diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

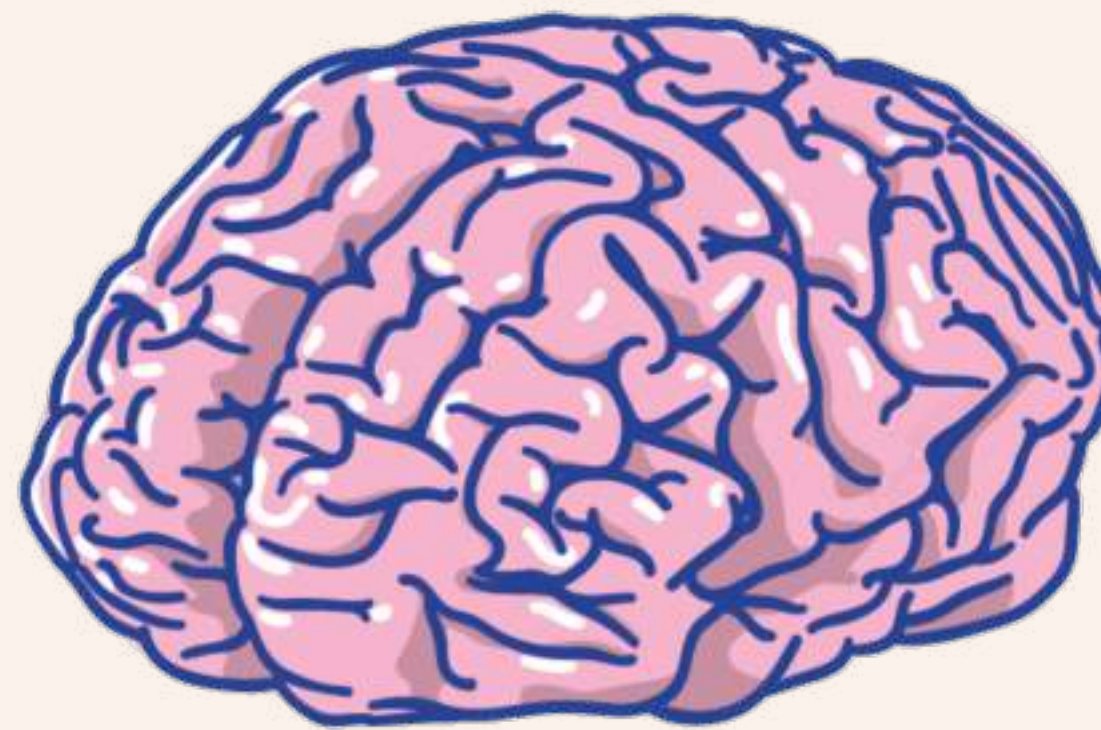
**¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!**



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**



¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la  
siguiente parada!**



# Protokoll - Protocollo



¿Cómo es que un  asteroide  
lleva mi nombre?

Woher haben Asteroiden ihre Namen?

¿Cómo es que un asteroide lleva mi nombre?

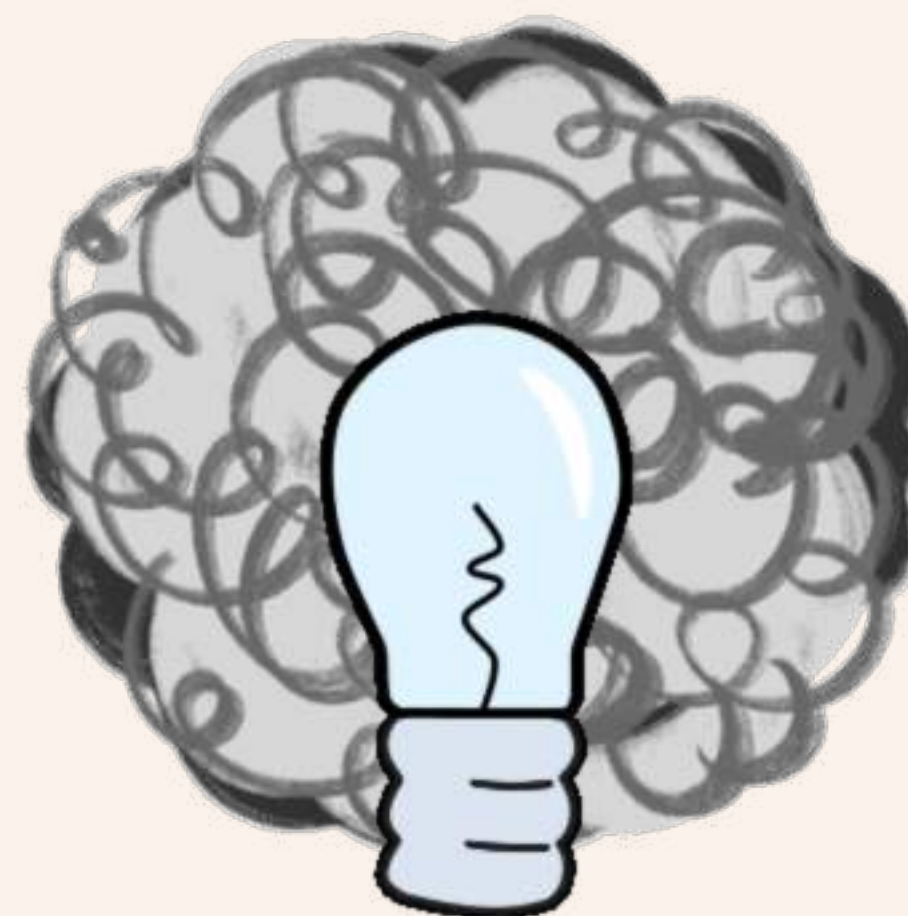


# Challenge 11

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Que es lo que asocias con la  
pregunta?**



**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# ¿Cómo es que un asteroide lleva mi nombre?

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



1. **Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
2. **Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
3. **Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
4. **Siguiente diapositiva**

# Fase de trabajo con la página web

Lea en este sitio web cómo puedes ayudar a la Nasa.

Identifica con éxito al menos 3 asteroides.

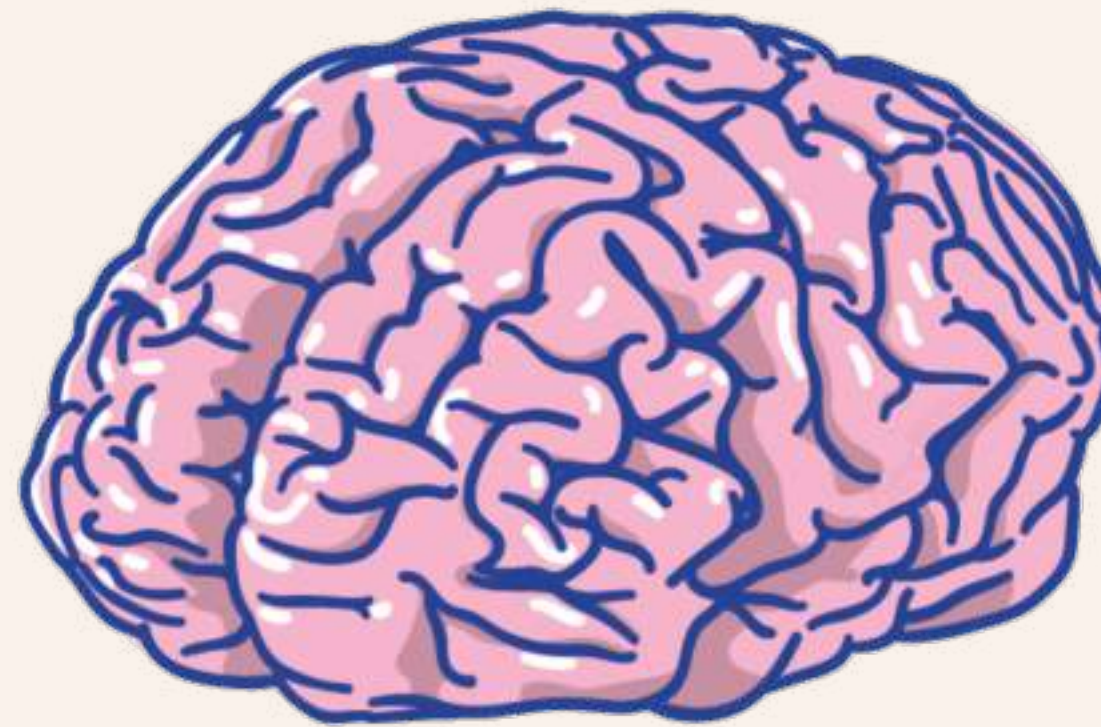
*¡El enlace se abre en una pestaña!  
¡No cierre la pestaña con este Curipod!*



# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué diferencia hay entre los meteoroides y los asteroides?**

**¿Cómo identificamos los asteroides?**

**¿Qué problemas plantea la búsqueda?**



¿Qué te ha parecido esta tarea?  
¿Ha sido difícil lograr y expresar  
una explicación coherente?

---

 Imposible!


 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**





# Protokoll - Protocollo

Masse und Gravitation verstehen



# ¿Qué cae más rápido:

**una botella vacía o la misma botella llena de agua?**

**Si nuestro sistema solar fuera una tienda de golosinas, ¿cómo lo modelamos?**



# Challenge 2

Respondan a la pregunta a partir de un experimento utilizando los materiales proporcionados.

Registren sus procedimientos con ayuda de esto protocolo de Curipod.

**Escribe varias palabras clave y puntos clave. ¿Qué asocias con el problema?**



**¿Qué cae más rápido: una botella vacía o la misma botella llena de agua?**

**¡Construyen una(s) hipótesis!**

# ¿Qué cae más rápido:

**una botella vacía o la misma botella llena de agua?**

Por ejemplo: "Creemos que...porque..."; "Es probable que...porque"; "Segun yo...porque...")



1. **Enviar y compartir ideas desde sus teléfonos**
2. **Pulsar botón "Send AI Feedback" (parte inferior derecha de la pantalla del ordenador)**
3. **Leer atentamente los comentarios de la inteligencia artificial de sus teléfonos móvil. (esperar un momento)**
4. **Siguiente diapositiva**

# Fase de experimentación

¡Ahora les toca a ustedes! Pongan a prueba su hipótesis con un experimento utilizando los materiales proporcionados. ¿Es posible?



# Fase de investigación

**¿Qué cosas nuevas has aprendido de los materiales y puedes aplicarlas a su experimento? ¡Modifican el experimento si es necesario!**

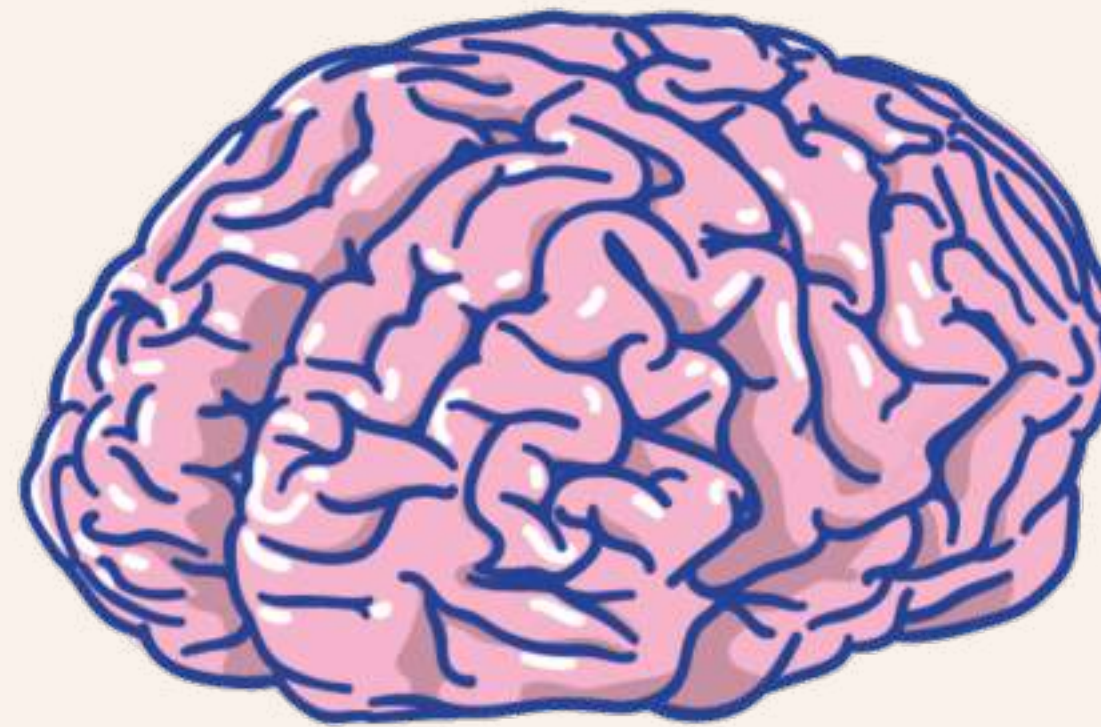




# Presentan al profe: 2,5 min max!

**1. ¿Qué sabíamos y suponíamos de antemano?**

**3. ¿Qué hemos aprendido?**



**2. ¿Qué mostramos en nuestro experimento y qué concluimos de él?**

¿Qué te ha parecido esta tarea?

¿Ha sido difícil lograr y expresar

una explicación coherente?

---

 Imposible!

 Desafiante!

 Manejable!

 Fácil!

**Geschafft! Gratulation! Ahora, ¡a la siguiente parada!**

