



Hoja de ruta - Lanzamiento *¿Podemos tocar las estrellas?*

Equipo de trabajo: _____ y _____

	Desafío	Nivel de dificultad	Status
1	<i>¿Cuántas veces al mes se transforma el hombre lobo?</i>	*	
2	<i>¿Si nuestro sistema solar fuera una tienda de golosinas, ¿cómo lo modelamos?</i>	**	
3	<i>¿Cabe nuestro sistema solar en una regla?</i>	***	
4	<i>¿Cuál es la diferencia entre un carrusel y un planeta?</i>	**	
5	<i>¿Cuanto cuesta un ticket al cielo?</i>	***	
6	<i>¿Cuál es el destino final en el espacio?</i>	**	
7	<i>¿Como visibilizar lo invisible?</i>	***	
8	<i>¿Como llego a la plaza?</i>	**	
9	<i>¿De donde vienen las estrellas?</i>	**	
10	<i>¿Por qué no se fragmenta nuestro universo?</i>	***	
11	<i>¿Cómo es que un asteroide lleva mi nombre?</i>	**	
12	<i>¡Desafiando la gravedad!</i>	**	

Cuanto más estrellas (*) se asignen a una tarea, más difícil será. (**Sin embargo**, esto es sólo una estimación aproximada. A cada persona le resultan fáciles o difíciles unas tareas u otras).

Trabajan en cada experimento con **la presentación en Curipod**. Siguen los pasos con atención, leen **atentamente los comentarios de IA**, montan **su experimento** y presentan **sus hipótesis junto a sus observaciones y deducciones** a su profesor.

Marca así:

O = iniciado con un desafío

X = Hipótesis, experimento (observaciones y resultados) presentados al profesor

Tu nombre: _____

Experimento: _____

Primero Medio - Física y Alemán - Formulario de autoevaluación del experimento

Tu autoevaluación nos ayuda a evaluar mejor tu presentación (grabación de audio/ presentación al profe)					
Criterio	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Competencia metodológica	Aporto propias ideas, posiblemente considerando variaciones. Realizo experimentos de manera independiente.	Cuento con ayuda del profesor. Realizo ejecución cuidadosa y mayormente independiente de los experimentos.	El profesor debe prestar ayuda a menudo. Llevo a cabo ejecución motivada de los experimentos.	El profesor sugiere pasos importantes del experimento. Mayoría del experimento depende de sus instrucciones.	Experimentos solo pueden llevarse a cabo tras recibir instrucciones detalladas y repetitivas. Experimentación independiente es imposible.
Evalúate a ti mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencia social	Divido el trabajo de manera racional.	Realizamos una buena división del trabajo y cooperación en el grupo.	Manejo los materiales de manera adecuada, aunque a veces necesito ayuda. El profesor debe apoyar la división del trabajo.	El profesor controla la división del trabajo.	El trabajo debe ser controlada por el profesor, y no tomamos en cuenta consejos de forma repetitiva.
Evalúate a ti mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comprensión, deducción, expresión de ideas	Resumo las observaciones de forma clara y comprensible. Formulo las conclusiones extraídas del experimento de manera clara y comprensible. Además, planteo ulteriores preguntas.	Resumo las observaciones de forma comprensible. Aunque no siempre formulo de manera coherente las conclusiones extraídas del experimento, respondo a otros estímulos del profesor o de los compañeros.	A veces, no logro resumir las observaciones de forma comprensible, incluso con la ayuda del profesor. Formulo suposiciones selectivas, sin llegar a conclusiones coherentes.	No puedo interpretar las observaciones y, por lo tanto, no puedo expresarlas adecuadamente. No formulo conclusiones que haya sacado por mí mismo.	No me expreso o lo hago de forma incoherente en la discusión de la evaluación, y no recojo los impulsos de los compañeros.
Evalúate a ti mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En el transcurso de nuestro proyecto, recibirás de vuelta la hoja con nuestra evaluación de tu rendimiento. Pégala en tu cuaderno de ejercicios.