



## Hoja de ruta - Lanzamiento ¿Podemos tocar las estrellas?

Equipo de trabajo: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

	Desafío	Nivel de dificultad	Status
1	¿Cuántas veces al mes se transforma el hombre lobo?	*	
2	¿Si nuestro sistema solar fuera una tienda de golosinas, ¿cómo lo modelamos?	**	
3	¿Cabe nuestro sistema solar en una regla?	***	
4	¿Cuál es la diferencia entre un carrusel y un planeta?	**	
5	¿Cuanto cuesta un ticket al cielo?	***	
6	¿Cuál es el destino final en el espacio?	**	
7	¿Como visibilizar lo invisible?	***	
8	¿Como llego a la plaza?	**	
9	¿De donde vienen las estrellas?	**	
10	¿Por qué no se fragmenta nuestro universo?	***	
11	¿Cómo es que un asteroide lleva mi nombre?	**	
12	¡Desafiando la gravedad!	**	

Cuanto más estrellas (\*) se asignen a una tarea, más difícil será. (**Sin embargo**, esto es sólo una estimación aproximada. A cada persona le resultan fáciles o difíciles unas tareas u otras).

Trabajan en cada experimento con **la presentación en Curipod**. Siguen los pasos con atención, leen **atentamente los comentarios de IA**, montan **su experimento** y presentan **sus hipótesis junto a sus observaciones y deducciones** a su profesor.

Marca así:

**O** = iniciado con un desafío

**X** = Hipótesis, experimento (observaciones y resultados) presentados al profesor

Tu nombre: \_\_\_\_\_

Experimento: \_\_\_\_\_

**Primero Medio - Física y Alemán - Formulario de autoevaluación del experimento**

Tu autoevaluación nos ayuda a evaluar mejor tu presentación (grabación de audio/ presentación al profe)					
Criterio	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Competencia metodológica</b>	Aporto propias ideas, posiblemente considerando variaciones. Realizo experimentos de manera independiente.	Cuento con ayuda del profesor. Realizo ejecución cuidadosa y mayormente independiente de los experimentos.	El profesor debe prestar ayuda a menudo. Llevo a cabo ejecución motivada de los experimentos.	El profesor sugiere pasos importantes del experimento. Mayoría del experimento depende de sus instrucciones.	Experimentos solo pueden llevarse a cabo tras recibir instrucciones detalladas y repetitivas. Experimentación independiente es imposible.
<b>Evalúate a ti mismo</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Competencia social</b>	Divido el trabajo de manera racional.	Realizamos una buena división del trabajo y cooperación en el grupo.	Manejo los materiales de manera adecuada, aunque a veces necesito ayuda. El profesor debe apoyar la división del trabajo.	El profesor controla la división del trabajo.	El trabajo debe ser controlada por el profesor, y no tomamos en cuenta consejos de forma repetitiva.
<b>Evalúate a ti mismo</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Comprensión, deducción, expresión de ideas</b>	Resumo las observaciones de forma clara y comprensible. Formulo las conclusiones extraídas del experimento de manera clara y comprensible. Además, planteo ulteriores preguntas.	Resumo las observaciones de forma comprensible. Aunque no siempre formulo de manera coherente las conclusiones extraídas del experimento, respondo a otros estímulos del profesor o de los compañeros.	A veces, no logro resumir las observaciones de forma comprensible, incluso con la ayuda del profesor. Formulo suposiciones selectivas, sin llegar a conclusiones coherentes.	No puedo interpretar las observaciones y, por lo tanto, no puedo expresarlas adecuadamente. No formulo conclusiones que haya sacado por mí mismo.	No me expreso o lo hago de forma incoherente en la discusión de la evaluación, y no recojo los impulsos de los compañeros.
<b>Evalúate a ti mismo</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**En el transcurso de nuestro proyecto, recibirás de vuelta la hoja con nuestra evaluación de tu rendimiento. Pégala en tu cuaderno de ejercicios.**