

Vor dem Sehen

1. Schreib diese Wörter unter die passenden Bilder!

Vokabel 1 mit Artikel — Vokabel 2 mit Artikel - Vokabel 3 mit Artikel —
Vokabel 4 mit Artikel — Vokabel 5 mit Artikel — Vokabel 6 mit Artikel —
Vokabel 7 mit Artikel — Vokabel 8 mit Artikel — Vokabel 9 mit Artikel —
Vokabel 10 mit Artikel — Vokabel 11 mit Artikel — Vokabel 12 mit Artikel
— Vokabel 13 mit Artikel — Vokabel 14 mit Artikel — Vokabel 15 mit
Artikel — Vokabel 16 mit Artikel

<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>
_____	_____	_____	_____
<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>
_____	_____	_____	_____
<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>
_____	_____	_____	_____
<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>
_____	_____	_____	_____

Beim Sehen (ohne Ton)

2. Was/ Wer/ Wann/ Wo/ Wie/ Wodurch/ Wem/ Wen....?

Hier am Besten eine einfache Liste ordnen lassen/ Bildimpulse im Video

Vor dem Sehen

3. Was denkt, wie ist die Musik? Vermute!

Formuliere Sätze mit den Hilfen!

romantisch - laut - punkig - tanzbar - verkopft - hart - soft - poppig -
melodisch - tendenziell (+ Adjektiv)

Beim Sehen (mit Ton)

4. Wie findest du den Musikstil? Begründe!

Vor dem Sehen

**5. Was ist die englische Übersetzung des Chorus?
Ordne zu und verbinde mit Linien!**

<u>Deutsch</u>	<u>Englisch</u>
<i>Chorus Zeile 1</i>	<i>Chorus Zeile 1 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 2</i>	<i>Chorus Zeile 2 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 3</i>	<i>Chorus Zeile 3 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 4</i>	<i>Chorus Zeile 4 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 5</i>	<i>Chorus Zeile 5 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 6</i>	<i>Chorus Zeile 6 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 7</i>	<i>Chorus Zeile 7 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 8</i>	<i>Chorus Zeile 8 Englisch</i>

Beim Sehen

**6. In welcher Reihenfolge hört ihr die folgenden Zeilen im Song?
Numeriert ab 1!**

<i>Zeile 1</i>	(_____)
<i>Zeile 2</i>	(_____)
<i>Zeile 3</i>	(_____)

Zeile 4	(_____)
Zeile 5	(_____)
Zeile 6	(_____)

Beim Sehen (ohne Ton)

7. Was seht ihr nicht im Video?

*Wortgruppe 1 - Wortgruppe 2 - Wortgruppe 3 - Wortgruppe 4 -
Wortgruppe 5 - Wortgruppe 6 - Wortgruppe 7 - Wortgruppe 8 -
Wortgruppe 9 - Wortgruppe 10 - Wortgruppe 11 - Wortgruppe 12*

Beim Sehen (mit Ton)

8. Was könnte der Titel des Lieds sein?

Hier Titel vorgeben/ auswählen und begründen lassen, oder Titel schreiben lassen, dann vorstellen lassen oder ähnliche Strategien

Vor dem Sehen

9. Eine offene Frage zum Geschehen im Video (Warum, wieso, weshalb, weswegen...?)

10. Welche der folgenden Sätze passen zum Video?

Sätze aus erster Strophe entnehmen, mit passenden anderen Sätzen mischen.

Satz 1 / Satz 2 / Satz 3 / Satz 4 / Satz 5 / Satz 6 / Satz 7 / Satz 8

Beim Sehen (mit Ton)

Stopp vor dem Chorus!

11. Welche der Sätze aus der Aufgabe 10 hast du im Lied gehört?

Vor dem Sehen (mit Ton)

12. Lest den Chorus des Lieds chronologisch!

Aber der Chorus ist hier nicht in der richtigen Reihenfolge!

*Chorus-Satz 3 / Chorus-Satz 5 / Chorus-Satz 2 / Chorus-Satz 1 /
Chorus-Satz 8 / Chorus-Satz 7 / Chorus-Satz 6 / Chorus-Satz 4*

Beim Sehen (mit Ton)

13. In welcher Reihenfolge hört ihr die Sätze im Video?

<i>Liedzeile 1</i>	()	<i>Liedzeile 6</i>	()
<i>Liedzeile 7</i>	()	<i>Liedzeile 3</i>	()
<i>Liedzeile 2</i>	()	<i>Liedzeile 4</i>	()
<i>Liedzeile 5</i>	()	<i>Liedzeile 8</i>	()

14. Linke Spalte: So beginnen die Zeilen in der zweiten Strophe.

Rechte Spalte: Welches Zeilenende passt zu welchem Zeilenanfang?

<i>Anfang 1</i>	<i>Ende 3</i>
<i>Anfang 2</i>	<i>Ende 2</i>
<i>Anfang 4</i>	<i>Ende 3</i>
<i>Anfang 3</i>	<i>Ende 4</i>

15. So beginnen die Zeilen der dritten Strophe!

Schreibe für jede Zeile ein passendes Ende!

Zeilenanfang 1	_____ .
Zeilenanfang 2	_____ .

Zeilenanfang 3	_____ .
Zeilenanfang 4	_____ .

**16. So enden die Zeilen in der dritten Strophe! Was denkt ihr?
Welches Ende gehört zu welchem Anfang?**

_____	Zeilenende 3.
_____	Zeilenende 1.
_____	Zeilenende 4.
_____	Zeilenende 2.

**17. Beim Sehen: Überprüft eure Vermutungen.
Welches Zeilenende gehört zu welchem Zeilenanfang?**

18. Schreib eine(n) (Textsorte)

- a) aus der Perspektive der/ des (*Rolle 1*)
- b) aus der Perspektive der/ des (*Rolle 2*)

19. (Fiktive Situation nach der Situation im Lied)

- a) Schreibt einen Dialog.
- b) Spielt einen Dialog.

Nach dem Sehen

20. Wir schauen noch ein anderes Musikvideo der selben Band/ des selben Künstlers. Welches *Musikvideo*/ welches *Lied*/ welcher *Songtext* gefällt dir besser?

<i>Was gefällt dir besser?</i>	... 1	... 2
<i>Musikvideo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Songtext	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Argumentiere! Nutze folgende Redemittel!

Klassifiziere sie unten in der Tabelle in zwei Kategorien:

Ich möchte am liebsten mitsingen — kitschig — das ist ein Ohrwurm — poetisch — macht mich nachdenklich — laut — ich möchte am liebsten tanzen — schrecklich — monoton — ich bekomme Kopfschmerzen — hart — hat interessante Reime — voll von Klischees — witzig — nicht sehr melodisch — lässt mich kalt — Nonsens-Text — gefühlvoll — leise

(-) Negativ	(+) Positiv
...	...

21. Wie findest du die Videos?

Klassifiziere die Vokabeln unten in der Tabelle in zwei Kategorien:

unterhaltsam — originell — passt überhaupt nicht zum Text — witzig — passt gut zur Musik — die Idee ist gestohlen — billig gemacht — passt gut zum Text — monoton — teuer gemacht — altmodisch — passt überhaupt nicht zur Musik — unverständlich — erzählt eine Geschichte — gut montiert — schnell geschnitten

(-) Negativ	(+) Positiv
...	...

22. Wie findest du die Atmosphäre?

Klassifiziere die Vokabeln unten in der Tabelle in zwei Kategorien:

neutral — fröhlich — melancholisch — sachlich — traurig — romantisch
— glücklich — kalt — sentimental — düster — aggressiv — depressiv

(-) Negativ	(+) Positiv
...	...

23. Lies den Artikel über die Band/ den Künstler!

Wo passen die folgenden Wörter?

*Wort(gruppe) 1 — Wort(gruppe) 2 — Wort(gruppe) 3 — Wort(gruppe) 4
— Wort(gruppe) 5 — Wort(gruppe) 6 — Wort(gruppe) 7*

Text hier einsetzen/ schreiben

24. Kreative Schreibaufgabe (z. B. Interview/ Artikel über Band/ Artist aus Steckbrief/ Schreiben fiktiver Antworten zu vorgegebenen Fragen et cetera)