

**Vor dem Sehen**

**1. Schreib diese Wörter unter die passenden Bilder!**

Vokabel 1 mit Artikel — Vokabel 2 mit Artikel - Vokabel 3 mit Artikel —  
Vokabel 4 mit Artikel — Vokabel 5 mit Artikel — Vokabel 6 mit Artikel —  
Vokabel 7 mit Artikel — Vokabel 8 mit Artikel — Vokabel 9 mit Artikel —  
Vokabel 10 mit Artikel — Vokabel 11 mit Artikel — Vokabel 12 mit Artikel  
— Vokabel 13 mit Artikel — Vokabel 14 mit Artikel — Vokabel 15 mit  
Artikel — Vokabel 16 mit Artikel

<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>
_____	_____	_____	_____
<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>
_____	_____	_____	_____
<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>
_____	_____	_____	_____
<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>	<i>Bild einfügen</i>
_____	_____	_____	_____

**Beim Sehen (ohne Ton)**

**2. Was/ Wer/ Wann/ Wo/ Wie/ Wodurch/ Wem/ Wen....?**

*Hier am Besten eine einfache Liste ordnen lassen/ Bildimpulse im Video*

**Vor dem Sehen**

**3. Was denkt, wie ist die Musik? Vermute!**

**Formuliere Sätze mit den Hilfen!**

romantisch - laut - punkig - tanzbar - verkopft - hart - soft - poppig -  
melodisch - tendenziell (+ Adjektiv)

**Beim Sehen (mit Ton)**

**4. Wie findest du den Musikstil? Begründe!**

**Vor dem Sehen**

**5. Was ist die englische Übersetzung des Chorus?  
Ordne zu und verbinde mit Linien!**

<b><u>Deutsch</u></b>	<b><u>Englisch</u></b>
<i>Chorus Zeile 1</i>	<i>Chorus Zeile 1 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 2</i>	<i>Chorus Zeile 2 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 3</i>	<i>Chorus Zeile 3 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 4</i>	<i>Chorus Zeile 4 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 5</i>	<i>Chorus Zeile 5 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 6</i>	<i>Chorus Zeile 6 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 7</i>	<i>Chorus Zeile 7 Englisch</i>
<i>Chorus Zeile 8</i>	<i>Chorus Zeile 8 Englisch</i>

**Beim Sehen**

**6. In welcher Reihenfolge hört ihr die folgenden Zeilen im Song?  
Numeriert ab 1!**

<i>Zeile 1</i>	( _____ )
<i>Zeile 2</i>	( _____ )
<i>Zeile 3</i>	( _____ )

Zeile 4	( _____ )
Zeile 5	( _____ )
Zeile 6	( _____ )

**Beim Sehen (ohne Ton)**

**7. Was seht ihr nicht im Video?**

*Wortgruppe 1 - Wortgruppe 2 - Wortgruppe 3 - Wortgruppe 4 -  
Wortgruppe 5 - Wortgruppe 6 - Wortgruppe 7 - Wortgruppe 8 -  
Wortgruppe 9 - Wortgruppe 10 - Wortgruppe 11 - Wortgruppe 12*

**Beim Sehen (mit Ton)**

**8. Was könnte der Titel des Lieds sein?**

*Hier Titel vorgeben/ auswählen und begründen lassen, oder Titel schreiben lassen, dann vorstellen lassen oder ähnliche Strategien*

**Vor dem Sehen**

**9. Eine offene Frage zum Geschehen im Video (Warum, wieso, weshalb, weswegen...?)**

**10. Welche der folgenden Sätze passen zum Video?**

Sätze aus erster Strophe entnehmen, mit passenden anderen Sätzen mischen.

*Satz 1 / Satz 2 / Satz 3 / Satz 4 / Satz 5 / Satz 6 / Satz 7 / Satz 8*

**Beim Sehen (mit Ton)**

Stopp vor dem Chorus!

**11. Welche der Sätze aus der Aufgabe 10 hast du im Lied gehört?**

Vor dem Sehen (mit Ton)

**12. Lest den Chorus des Lieds chronologisch!**

**Aber der Chorus ist hier nicht in der richtigen Reihenfolge!**

*Chorus-Satz 3 / Chorus-Satz 5 / Chorus-Satz 2 / Chorus-Satz 1 /  
Chorus-Satz 8 / Chorus-Satz 7 / Chorus-Satz 6 / Chorus-Satz 4*

Beim Sehen (mit Ton)

**13. In welcher Reihenfolge hört ihr die Sätze im Video?**

<i>Liedzeile 1</i>	( )	<i>Liedzeile 6</i>	( )
<i>Liedzeile 7</i>	( )	<i>Liedzeile 3</i>	( )
<i>Liedzeile 2</i>	( )	<i>Liedzeile 4</i>	( )
<i>Liedzeile 5</i>	( )	<i>Liedzeile 8</i>	( )

**14. Linke Spalte: So beginnen die Zeilen in der zweiten Strophe.**

**Rechte Spalte: Welches Zeilenende passt zu welchem Zeilenanfang?**

<i>Anfang 1</i>	<i>Ende 3</i>
<i>Anfang 2</i>	<i>Ende 2</i>
<i>Anfang 4</i>	<i>Ende 3</i>
<i>Anfang 3</i>	<i>Ende 4</i>

**15. So beginnen die Zeilen der dritten Strophe!**

**Schreibe für jede Zeile ein passendes Ende!**

Zeilenanfang 1	_____ .
Zeilenanfang 2	_____ .

Zeilenanfang 3	_____ .
Zeilenanfang 4	_____ .

**16. So enden die Zeilen in der dritten Strophe! Was denkt ihr?  
Welches Ende gehört zu welchem Anfang?**

_____	Zeilenende 3.
_____	Zeilenende 1.
_____	Zeilenende 4.
_____	Zeilenende 2.

**17. Beim Sehen: Überprüft eure Vermutungen.  
Welches Zeilenende gehört zu welchem Zeilenanfang?**

**18. Schreib eine(n) (Textsorte)**

- a) aus der Perspektive der/ des (*Rolle 1*)
- b) aus der Perspektive der/ des (*Rolle 2*)

**19. (Fiktive Situation nach der Situation im Lied)**

- a) Schreibt einen Dialog.
- b) Spielt einen Dialog.

**Nach dem Sehen**

**20. Wir schauen noch ein anderes Musikvideo der selben Band/ des selben Künstlers. Welches *Musikvideo*/ welches *Lied*/ welcher *Songtext* gefällt dir besser?**

<b><i>Was gefällt dir besser?</i></b>	<b>... 1</b>	<b>... 2</b>
<i>Musikvideo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Songtext	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Argumentiere! Nutze folgende Redemittel!**

**Klassifiziere sie unten in der Tabelle in zwei Kategorien:**

*Ich möchte am liebsten mitsingen — kitschig — das ist ein Ohrwurm — poetisch — macht mich nachdenklich — laut — ich möchte am liebsten tanzen — schrecklich — monoton — ich bekomme Kopfschmerzen — hart — hat interessante Reime — voll von Klischees — witzig — nicht sehr melodisch — lässt mich kalt — Nonsens-Text — gefühlvoll — leise*

<b>(-) Negativ</b>	<b>(+) Positiv</b>
...	...

**21. Wie findest du die Videos?**

**Klassifiziere die Vokabeln unten in der Tabelle in zwei Kategorien:**

unterhaltsam — originell — passt überhaupt nicht zum Text — witzig — passt gut zur Musik — die Idee ist gestohlen — billig gemacht — passt gut zum Text — monoton — teuer gemacht — altmodisch — passt überhaupt nicht zur Musik — unverständlich — erzählt eine Geschichte — gut montiert — schnell geschnitten

<b>(-) Negativ</b>	<b>(+) Positiv</b>
...	...

**22. Wie findest du die Atmosphäre?**

**Klassifiziere die Vokabeln unten in der Tabelle in zwei Kategorien:**

neutral — fröhlich — melancholisch — sachlich — traurig — romantisch  
— glücklich — kalt — sentimental — düster — aggressiv — depressiv

<b>(-) Negativ</b>	<b>(+) Positiv</b>
...	...

**23. Lies den Artikel über die Band/ den Künstler!**

**Wo passen die folgenden Wörter?**

*Wort(gruppe) 1 — Wort(gruppe) 2 — Wort(gruppe) 3 — Wort(gruppe) 4  
— Wort(gruppe) 5 — Wort(gruppe) 6 — Wort(gruppe) 7*

*Text hier einsetzen/ schreiben*

**24. Kreative Schreibaufgabe (z. B. Interview/ Artikel über Band/ Artist aus Steckbrief/ Schreiben fiktiver Antworten zu vorgegebenen Fragen et cetera)**